

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 класс






1. Многие известные нам сегодня орудия труда ведут свою историю с древнейших времён. Тогда они были просты, примитивны и тем не менее выполняли свою функцию. Рассмотрите представленные изображения и соедините попарно древние орудия труда с их современными «потомками».

Примитивное орудие труда	Современный аналог
	
	
	
	
	

2. Выберите верные утверждения.

- Согласно эволюционной теории, современный человек напрямую произошёл от неандертальца.
- Принято считать, что первые люди объединялись в нации.
- Современное летоисчисление во всех странах ведётся только от Рождества Христова.
- Термин «история» возник в Средние века.
- В современной науке принято считать, что родиной человечества является африканский континент.
- В египетской письменности использовались иероглифы.
- Древнейшей мировой религией является буддизм.

3. Установите последовательность создания памятников искусства, представленных на иллюстрациях, в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему (5).

	1
	2
	3
	4
	5

4. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Укажите название государства, территория которого обозначена на карте зелёным цветом.

- Персидская держава
- Древнеегипетское государство
- Древнееврейское царство
- Китайское государство

5. Выберите из списка имена правителей этого государства.

- Ахилл
- Дарий I
- Кир Великий
- Ашшурбанапал
- Ксеркс
- Геродот

6. Выберите верные суждения.

- Часть территорий, обозначенных на карте, входит в состав современной России.
- На карте обозначена столица Ассирийской державы.
- На карте обозначена река Хуанхэ, в переводе – «жёлтая река».
- На карте обозначены города–столицы государства, правители которого носили титул фараонов.

7. Выберите изображения, которые относятся к отечественной истории.

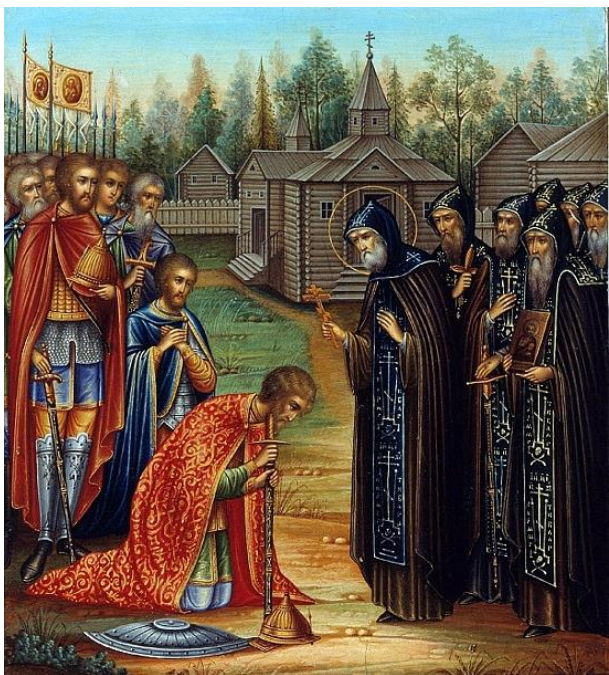
А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И



К



8. Прочитайте фрагмент исторического источника и заполните пропуски.

Я – (1 – имя царя), пастырь, названный Эллилем, скопивший богатство и изобилие... могучий царь, восстановивший Эриду на своём месте...

Я – заботливый пастырь людей, покорный великим богам, могучий царь (2 – название города), давший свет странам Шумера и (3 – название страны), царь, вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини (4 – имя богини).

Когда Мардук направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость, дав ей законы...

Варианты ответа

1	2	3	4
Хаммурапи Рамсес II Тутмос	Вавилон Ниневия	Египет Аккад	Исида Зевс Иштар

9. Перед вами описание древней технологии. Прочитайте и укажите предмет, который изготовлялся таким образом.

Стебель разрезается на длинные узкие полоски. Вначале кладётся нижняя схида, во всю длину будущего листа; выдающиеся концы обрезаются. Затем поверх неё кладётся перпендикулярная ей, чем и создаётся «решётка», которая прессуется при помощи пресса, затем отбивается молотом и промазывается клеем: сморщенная, она вновь растягивается и выравнивается молотом. Полученные листы высушиваются на солнце и соединяются между собой так, что лучшие листы склеиваются с подобными им.

- Бумага
- Папирус
- Компас
- Глиняные таблички

10. Разгадайте ребус, посвящённый данной олимпиаде. В ответе укажите одно слово.



Максимум за работу – 30 баллов.